ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 90 (1104) Цена 2 коп.

5 сентября 1932 г. (15 г. Пролет. рев.)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-36-66. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Комс. правда»: Москва, центр, Тверская, 8. Телефон 5-70-38.

Подписная цена на 1932 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

СЕГОДНЯ ДЕНЬ ШКОЛЫ

Товариши пионеры и школьники, сегодня мы публикуем письмо пионеров и школьников трех школ Москвы. Обсудите это письмо на сборах пионерских отрядов в школьных группах, включайтесь во всесоюзное социалистическое соревнование.

ОВЛАДЕЕМ ОСНОВАМИ НАУК

ВСЕ В РЯДЫ УДАРНИКОВ УЧЕБЫ!

ПИСЬМО ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ТРЕХ ШКОЛ МОСКВЫ КО ВСЕМ ПИОНЕРАМ И ШКОЛЬНИКАМ СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

Ребята!

1-го сентября у нас с вами начался новый учебный год. А 5-го сентября исполняется годовщина опубликования исторического постановления Центрального комитета большевистской партии о начальной и средней школе. Несколько дней назад, 25 августа ЦК партии вновь вынес решение о школе, в котором подвел итоги тому, что сделано за прошедший год, и очень четко указал, что и как надо делать дальше для того, чтобы школа наша стала лучше.

Мы, пионеры и школьники 12-й ФЗС при автозаводе им. тов. Сталина (бывш. АМО), 19-й ФЗС при фабрике «Красный Октябрь» и 4-й ФЗС при заводе им. Менжинского, хорошо понимаем великий исторический смысл решений партии. Мы хорошо понимаем, что борьба за знания есть часть общей борьбы за дело Ленина.

Но мало понимать это; **надо на деле доказывать своей повседневной учебой и общественно-практической работой преданность делу социалистического строительства.**

Готовясь к новому учебному году, мы мобилизовали все свои силы для того, чтобы наши школы с честью пришли к началу учебы.

ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ МЫ НАЧАЛИ УЧИТЬСЯ

Энтузиазм, который вдохновлял первых красногвардейцев, защищавших рубежи молодой советской республики, энтузиазм, зажигавший строителей Днепростроя, Урало-Кузбасса и других строек страны Советов, горит и в наших сердцах.

С первых дней учебы мы высоко подняли ленинское знамя социалистического соревнования и ударничества в борьбе за знания и сознательную дисциплину в школе.

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

МЫ, ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ 12-й ФЗС АВТОЗАВОДА ИМ. тов. СТАЛИНА, БЕРЕМ НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО БЫТЬ ПОДЛИННЫМИ УДАРНИКАМИ УЧЕБЫ.

7-я группа «А» нашей школы, проработав решение ЦК ВКП(б) от 25 августа, об'явила себя ударной. Она обязуется установить такой порядок в группе, что «коэфициент полезного действия» урока будет равен 45-ти минутам.

Ученики группы обязуются быть примером дисциплины и бережного отношения к школьному имуществу. В группе создается легкая кавалерия, которая будет проверять выполнение обязательств. Группа вызвала на соревнование 7-ю группу «Б».

Пионеротряд 6-й группы развернул соревнование между звеньями.

Активисты библиотеки дали ударные обязательства по пропаганде и проработке технической литературы. Они обязались активно участвовать во всей работе с книгой.

МЫ, ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ 19-й ФЗС ПРИ ФАБРИКЕ «КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ», ШИРОКО ПРОВЕЛИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНУЮ РАБОТУ И НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ВСТРЕТИЛИ 100-ПРОЦЕНТНОЙ ЯВКОЙ В ШКОЛУ.

Проработав постановление ЦК партии от 25-го августа, мы приступили к организованному проведению перемен, провели в группах беседы о соцсоревновании и ударничестве. Сейчас группы нашей школы заключают между собой договора на социалистическое соревнование.

С первго же дня учебы все учащиеся школы обеспечены горячими завтраками.

МЫ, ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ 4-й ФЗС ЗАВОДА ИМЕНИ ТОВ. МЕНЖИНСКОГО, БЕРЕМ НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА:

1. Бороться за полное использование 45 минут урока.

2. Организовать кружки для отстающих с самого начала учебного года, сильных учеников прикрепить к слабым.

3. При проработке материалов уничтожить обезличку, проводя индивидуальную проверку и учет знаний каждого ученика.

4. Беречь школьное имущество, — проводить строжайший контроль при приемке и сдаче кабинетов.

В школах всего Советского союза развертывается борьба за знания. В великом походе за овладение науками участвуют пионеры и школьники всех народов СССР. На снимке — узбекские школьники и ударники учебы.

5. Бороться за сознательную дисциплину, бороться с нарушителями дисциплины, обсуждать их поступки, на собраниях брать на буксир отстающих товарищей.

6. Развернуть работу по втягиванию в пионерорганизацию неорганизованных ребят.

7. Заключить индивидуальные договора на социалистическое соревнование и договора между группами.

8. Организовать технические кружки по изучению электротехники, химии и др.

ТОВАРИЩИ!

Мы, пионеры и школьники трех школ Москвы, берем на себя эти обязательства и мы прекрасно сознаем всю их ответственность.

Сегодня мы учимся в школе, мы овладеваем основами наук. Завтра мы станем взрослыми. Партия и комсомол, рабочий класс и трудящиеся передадут в наши руки дело построения социализма. Мы — смена партии и комсомола, оправдаем ли мы их доверие?

Да, оправдаем!

Мы даем красную боевую присягу пролетарской стране учиться так, чтобы выйти из школы действительно всесторонне развитыми, грамотными, владеющими основами наук, политически сознательными строителями социализма.

МЫ ХОТИМ, ЧТОБЫ ВЗРОСЛЫЕ РАБОЧИЕ, КОЛХОЗНИКИ, КРАСНОАРМЕЙЦЫ И КРАСНОФЛОТЦЫ, УДАРНИКИ ФАБРИК И ПОЛЕЙ СЧИТАЛИ НАС — ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ, СВОИМИ БОЕВЫМИ ТОВАРИЩАМИ.

Мы добьемся этого.

Мы добьемся этого, если сумеем показать образцы социалистического отношения к учебе и к работе, если сумеем показать образцы коммунистической дисциплины. Мы добьемся признания за нами права называться боевыми товарищами.

Лучших ударников учебы выберем в советы отрядов и детское самоуправление. На снимке — пионэр-комсомолец Костя Апраксин — ударник в учебе и общественной работе. Работая председателем совета отряда, он завоевал уважение и доверие всех ребят.

МЫ ОБРАЩАЕМСЯ К ВАМ, ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ СССР

Мы призываем вас организовать всесоюзное социалистическое соревноване пионеротрядов и школ на лучшее выполнение постановлений ЦК партии о школе, на лучшую организацию борьбы за качество учебы, за овладение знаниями, за укрепление сознательной дисциплины.

Это соревнование будет боевой втречей второй социалистической пятилетки миллионами школьников.

МЫ ПРОСИМ ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ ВОЗГЛАВИТЬ ВСЕСОЮЗНОЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ.

Мы призываем все звенья и отряды, все группы и школы, призываем всех ребят мобилизоваться на борьбу за стопроцентное выполнение всех программ и планов, за полное использование 45-ти минут каждого урока для учебы.

Мы призываем вас беречь и зорко охранять имущество школы, где каждая доска, парта, чернильница содержит в себе капли рабочего пота, содержит в себе частицу того труда, которым кладутся камни великого здания социалистического общества.

Наши лозунги:

ПОЛНОЕ ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВАМИ НАУК!

НИ ОДНОГО ОПОЗДАНИЯ И ПРОГУЛА!

НИ ОДНОГО ВТОРОГОДНИКА!

В этом году рабочий класс и трудящиеся СССР завершают первую пятилетку. Школа—один из важнейших участков социалистического строительства. Школа не должна отставать.

Мы предлагаем в январе 1933 года во время зимних каникул организовать слеты ударников учебы, провести проверку договоров на социалистическое соревнование; мы предлагаем лучшие школы и группы премировать и наметить конкретные пути и задачи работы во второй пятилетке

В организации и развертывании социалистического соревнования и ударничества **пионер должен показать всем детям пример.**

Рабочие, выстроившие крупнейшие заводы, колхозники, создающие под руководством партии крупное социалистическое сельское хозяйство, инженеры, техники, краснофлотцы, красноармейцы, пионеры и школьники — все это различные отряды одной армии, одной цепи революционного наступления.

В БОРЬБЕ ЗА СОЦИАЛИЗМ ДОРОГ КАЖДЫЙ ДЕНЬ, КАЖДЫЙ ЧАС, ДОРОГА КАЖДАЯ МИНУТА.

С ПЕРВОГО ЖЕ ДНЯ ЗАНЯТИЙ БУДЕМ УЧИТЬСЯ УДАРНО. УЧИТЬСЯ ТАК, КАК ЗАВЕЩАЛ НАМ ИЛЬИЧ.

ВСЕ ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ — В РЯДЫ УДАРНИКОВ УЧЕБЫ!

Пионеры и школьники московских школ:

12-я ФЗС при автозаводе имени тов. Сталина;

19-я ФЗС при фабрике «Красный Октябрь»;

4-я ФЗС при заводе имени тов. Менжинского.

Москва, 3-е сентября, 1932 г.

14-я ФЗС, Краснопресненского района, за ударную учебу и образцовое проведение политехнизации получила красное переходящее знамя. На снимке — ученики 7-й группы под наблюдением инструктора тов. Гроссера работают в слесарной мастерской.

ОГОНЬКИ 6 1932 МОСКВА

Обзор печати

ВДАЛИ ОТ ШКОЛЫ, ОТ ПИОНЕРДВИЖЕНИЯ

Детский журнал должен поднимать идейно-политический уровень ребят, расширять их кругозор, мобилизовывать ребят на борьбу за знания и в свою очередь давать ребятам ряд новых знаний. Журнал может и должен познакомить ребят с образцами литературных произведений.

Создание отдельных журналов для младших ребят, для среднего возраста и для старших облегчает выполнение этой задачи, ибо каждый журнал знает, на кого ему ориентироваться, кого обслуживает.

Перед нами семь номеров журнала **«Огоньки»**, обслуживающего ребят среднего возраста. Как выполняет этот журнал свои задачи на фронте коммунистического воспитания ребят?

Выполняя наказ партии, все школьники во главе с пионерорганизацией борются за знания, за сознательную дисциплину. Но журнал далек от этой борьбы. **Школьного материала в журнале очень и очень мало.** Изредка промелькнет очерк или небольшое сообщение о школе, при чем качество школьного материала очень низко. Видно, что авторы не знают ребят, не знают школы.

В очерке «Это главное» (№ 1) после постановления ЦК ВКП(б) сразу чудом изменяет свою работу учком. Никакой борьбы, никаких трудностей. Пришел парнишка, рассказал о постановлении, и все изменилось. В этом же очерке автор так передает разговор заведующего школой с председателем учкома: «Вы еще здесь, товарищ Зеленков? Вот и хорошо. Мне нужно с вами поговорить»... Ну, какой школьник поверит, что действительно так разговаривают зав. школой и пред. учкома?

Ребят надо знакомить с программами, с методами школьной работы, **надо показывать им образцы лучших ударников учебы, чтобы силой примера вести массы детворы.** Ничего этого в журнале нет. **Во всех номерах ни одного конкретного примера конкретной школы, не показано ни одного живого ударника учебы.**

Больше внимания журнал уделяет общественной работе школы. Однако эта общественная работа оторвана от борьбы за знания. Описывая общественную работу, журнал пропагандирует левацкие перегибы: так, например, на огороде ребята работают обязательно в выходной день. При проверке готовности к весеннему севу вся школа целиком срывается с занятий.

Так же далек журнал от пионерской организации. Больше того, он неправильно об'ясняет своим читателям задачи пионерского движения. Лучшим доказательством тому — юбилейный номер, посвященный 10-тилетию пионерской организации, в котором журнал «раз'ясняет» постановление ЦК ВКП(б) от 24 апреля. В-то время, как в этом постановлении дается задание усилить политиковоспитательную работу, уделив главное внимание закреплению роста, журнал делает упор на то, «что все дети трудящихся должны быть пионерами». Из этой статьи совершенно выпало и политическое воспитание и оздоровление. Борьбу за знания загнали на самый конец и сказали о ней только несколько слов.

Общеполитическим вопросам журнал уделяет много места. Но что это за материал? Сухие, скучные статьи. Ни одного живого конкретного описания нашей стройки. Не показаны рабочие, колхозники, ударники, которые под руководством партии строят социализм. Единственный очерк, в котором показан классовый враг, построен так, что главными героями классовой борьбы в нем являются дети. Поможет ли этот очерк понять детям действительный ход классовой борьбы?

Изредка журнал дает исторический материал. Но опять качество этого материала не всегда на должной высоте.

Литературный материал совершенно не рассчитан на возраст ребят, обслуживаемый журналом. Некоторые очерки и рассказы, как, например, «День в лагере», явно рассчитан на малышей. Другие же рассказы («Красная долина») совершенно не понятны для ребят среднего возраста.

Таких примеров можно привести бесчисленное множество.

Оформляется журнал хорошо. Четкие фотографии и рисунки.

Переходим к выводам. Основная беда журнала в том, что он оторван от школы, от пионерской организации. Видно, журнал делается сам по себе, вне связи с читателями, вне связи с педагогической общественностью. И перестройка журнала, — а журналу необходима коренная перестройка — должна пойти именно по этой линии. **Ближе к школе, ближе к пионерскому отряду; нужно обсуждать с ребятами** готовящиеся номера. отдельные статьи, рассказы, очерки. Не разбрасываться, помнить о своем конкретном читателе — ученике 1-й, 2-й, 3-й группы и больше редакционной внимательной работы над материалом, чтобы напечатанное в журнале было и понятно ребятам и политически четко и правильно.

Пионеры и школьники — на борьбу с луговым мотыльком.

По Советскому союзу

РУБИЛЬНИК ВКЛЮЧЕН

ОДЕССА, 2 сентября.

1 сентября в деревне Рокселяне пионерским техническим лагерем закончено строительство электростанции. Дежурная пионерка Биркович включила рубильник. 400 электрических лампочек осветили село.

Нач. строительства САВИН.

Руководитель лагеря ПРОКОПЕЦ.

Спецкорр. «Пион. правды» БЕРМАН.

ЛЕДОКОЛ „МАЛЫГИН" ДОСТИГ 82 ПАРАЛЛЕЛИ

(По радио). 30 августа, поздно вечером, при сильном тумане «Мылыгин» пробился сквозь льды бухты Теплиц и вышел в открытое море, взяв курс на северо-запад. К середине дня 31 августа достигли 82 параллели 24 минут. Таких широт ни одно судно в советском секторе еще не достигало.

Московский слет деткоров

в Центральном парке культуры и отдыха (детский городок) редакцией «Пионерск. правды» и горбюро ДКО **созывается слет деткоров и членов редколлегий стенгазет г. Москвы.**

На слете обсуждается вопрос о задачах деткоров и стенгазет в новом учебном году.

На слете выступят старые большевики.

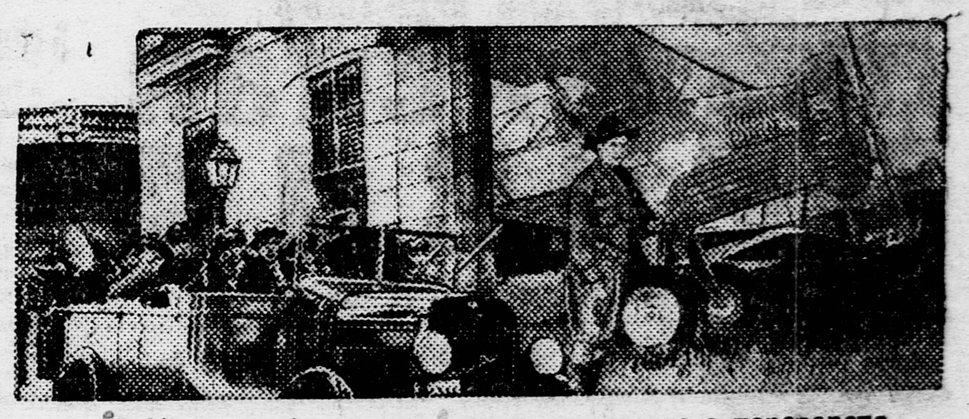
На слет посылаются деткоры и члены редколлегий стенгазет.

После официальной части устраивается бесплатный ужин и концерт.

Явка с 4 часов. Перед открытием организуются игры.

Проезд будет оплачен. Трамваи: Б, 42, 36.

В МИРЕ НАСИЛИЯ И ГРАБЕЖЕЙ



В Испании была попытка монархического переворота. В подавлении восстания монархистов принимали участие широкие массы трудящихся. На снимке: слева — автомобиль с вооруженными монархистами.

В угольных копях Терри-Хоут бастуют 3.000 горняков. На днях там произошли крупные бои между бастующими и отрядом полиции, охраняющим штрейкбрехеров. Бой продолжался 6 часов, пока у бастующих не иссякли патроны. Губернатор штата Индиана послал «на усмирение бастующих» войска и эскадрилью бомбовозов. На снимке: справа — эскадрилья, бомбардировавшая угольные копи газовыми бомбами

„ОБОРОНИТЕЛЬНЫЙ ВОЕННЫЙ СОЮЗ" МЕЖДУ ЯПОНИЕЙ И МАНЧЖУРИЕЙ

Японское правительство утвердило проект протокола о заключении «Оборонительного военного союза» между Манчжурией и Японией. В протоколе говорится о **«взаимном уважении к неприкосновенности территории обеих договаривающихся сторон»**, а также подтверждаются **«все права и интересы Японии и Манчжурии»**. В протоколе указывается, что манчжурское правительство предоставляет Японии право содержать по ее усмотрению войска на территории Манчжурии. Япония обязуется «защищать манчжурское государство от всех внешних и внутренних врагов».

Таким образом окончательно оформлено превращение Манчжурии в японскую колонию. Поставленные Японией правители Манчжурии подписали с Японией же договор: японские войска входятся и «содержатся на территории Манчжурии», Япония «защищает манчжурское государство от внешних и внутренних врагов», ну... **и, конечно, японские капиталисты под охраной своих войск усиленно эксплоатируют манчжурские недра, леса, фабрики, железные дороги.** Так завершен и узаконен еще один грабительский акт капиталистического насилия.

(Манчжурия была захвачена Японией без всяких внешних оснований в сентябре—ноябре прошлого года).

ПОПРАВКА

В № 89 газеты «Пионерская правда» от 3 сентября под снимком на 2-й странице вместо «Пионерка Иванчикова» надо читать «пионерка Жданова». Ошибка произошла по вине фоторепортера т. Морозова.

СОЗДАДИМ В КОЛХОЗАХ УСТОЙЧИВОЕ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ

Чересполосица, часто вынужденная отдаленность земельного участка от деревни — были всегда бичом сельского хозяйства.

Теперь положение резко изменилось.

Благодаря правильной политике партии мы к концу первой пятилетки добились огромных исторической важности успехов в перестройке сельского хозяйства.

В важнейших сельскохозяйственных районах Союза (Сев. Кавказ, Нижняя Волга и др.) коллективизация в основном уже закончена.

В этих районах ⅘, а местами и 90 процентов государственной земли, принадлежавшей единоличникам, сейчас, естественно, сосредоточились в руках колхозов.

В этих районах нет уже чересполосицы. Это дает возможность советскому государству на землях, предоставленных им в пользование колхозам, создавать устойчивое, культурное хозяйство, могущее противостоять стихийным бедствиям, дающее образцы социалистического производства.

Тракторы, комбайны, электричество, механизация работ, вводящиеся в колхозах, решительно улучшают обработку полей, борьбу с засоренностью. Введение правильного, культурного севооборота, применение удобрений этому будут способствовать.

ЦИК и СНК СССР издали особое постановление **«О создании устойчивого землепользования колхозов».**

«При сохранении незыблемой собственности рабоче-крестьянского государства на землю, — говорится в постановлении, — **закрепить за каждым колхозом землю, находящуюся в его трудовом пользовании, в существующих ныне границах, запретив всякие переделы».**

Таким образом положен конец всяким безобразиям с колхозной землей, творящимся кое-где и по сей день.

Например, некоторые местные органы власти производят отрезки колхозных земель в пользу совхозов, коопхозов.

Часто районные органы власти отрезают земли от одних колхозов и передают другим.

Границы колхозных земель могут меняться и по другим причинам. Например: сливаются два мелких соседних колхоза или наоборот—разукрупняется колхоз для удобства управления.

В таком случае изменение границ может производиться только при согласии ¾ членов этого или этих колхозов и обязательно должны утверждаться областной или краевой земельной комиссией.

Границы колхозов могут меняться еще потому, что для устранения чересполосицы или дальноземья колхозы обменивают между собой земли.

Такой обмен земель, как указывает решение ЦИК и СНК, можно производить только по постановлению районной и земельной комиссии.

Но может быть, что при обмене один колхоз дает улучшенную, раскорчеванную землю, а в обмен получает заброшенную, простую землю. В этом случае другой колхоз должен возместить все затраты по улучшению земли.

Решение ЦИК и СНК решительно запрещает местным органам власти наделять землей выходящих из колхоза за счет земель, находящихся в колхозном пользовании.

Об этом ясно сказано в уставе сел.-хоз. артели, что вышедшие из колхоза наделяются землей только из свободных государственных земельных фондов

Таким образом новое решение, сохраняя за государством нерушимую собственность на землю, устанавливает за каждым колхозом твердо и непоколебимо вверенные ему земли и дает ему все возможности для создания нового социалистического передового сельского хозяйства.

Борис Дубах

Песня с глобусом в руках

1. К концу прошлого учебного года школы г. Сталинска (Зап.-Сиб. край) пришли с высоким процентом неуспеваемости. К началу нового учебного года школы г. Сталинска подготовились плохо.

2. Домны Сталинска бесперебойно дают чугун высокого качества.

Разве песне скажешь:
остановись,
Если эта песня
рвется ввысь?
Незачем нам песни
держать взапрети,
Лучше с песней — с
знаменем
вперед идти;
Если эта песня
такова,
Что легче с этой
песнею
дни атаковать.

ГЛОБУС

Глобус возьми,
поверни на оси,
Найди
в синеве океанов
Страну
взбудораженных
радостью сил,
Страну
замечательных
планов
И взглядом
границы ее
обведи.
Внимательным
взглядом
уставясь,
На глобусе круглом
глазами найди
Точку
с надписью
Сталинск.
Велик
от Москвы
до Сталинска
путь;
Идет он
по глобусу горбясь,
Ты глобус отставь
и на время забудь
Отставленный
в сторону
глобус.
Прислушайся:
огненным сердцем
Кремля
Живая и теплая
дышет земля.

ГОРОД

Вот город —
пять верст
из конца
в конец
Каменных зданий
вздымаются гребни
Сталинск,
полгода назад —
Кузнецк,
Два года назад —
деревня.
Но город
не вымыт,
не стрижен,
не брит,
Не блещет
асфальтом гладким
Любителям «видиков»
портят вид
Землянки,
бараки,
палатки.
Мы любим культуру.
Культуре — почет
Грязищей
и я не любуюсь,
Однако я знаю:
асфальт потечет
Зелеными
руслами
улиц.
Пригладим,
подчистим
в какой-нибудь
год...
Но надо сначала
достроить завод.

МЕТАЛЛ

А после,
как схлынут
с завода леса
И в городе можно
творить чудеса.
Землянку —
в музей.
(пусть одну
сберегут,
Так сказать,
для истории),
Сегодня
здесь строят.
здесь плавят
чугун
И землю
срезают под корень
Люди в Сталинске
знают,
что мало
Металла,
металла,
металла,
металла!
Знают,
что надо
из домен гнать
Струи
сверкающего
чугуна.

ЛЮДИ

И горько,
если домна
капризна.
Сердце горит.
Мысль
одним занята:
Без железа
не выстроить
социализма...
И люди
любят
металл,
Люди любят страну.
В эти дни
фронтовые,
Казалось бы,
надо
железным быть
Но люди —
не железные,
они — живые,
И только поэтому
могут любить.

ШКОЛА

На восток от школы
луг,
за лугом —
поле
А на запад —
домны,
камни
в штабелях...
В школе
классы, парты,
в школе—все
как в школе:
Расписание,
ученики,
учителя.
Бой идет
на подступах
к коммуне...
Здесь,
где парты
выстроены в
ряд,
Расквартировался
самый юный
В действующей армии
отряд.
Расквартировался
и...
прохлопал
Отправлявшийся
на фронт
маршрут...
Что за честь
сидеть весь год
в окопах?
Орденов
за это
не дают!

КРЕПОСТЬ

Были рапорты...
гора листов
бумажных,
С подписями
многих сотен рук...
Говорили
как о самом
важном
Об осаде
крепости наук.
Пионеры
в барабаны били
Но простого
не смогли понять:
Как бы звучно
горны ни трубили,
Крепость
музыкой
и криками
не взять.

НАДО

Армия одна,
отряды только
разные
Путь один
иди путем побед
Нам творить
историю
историей
приказано,
Каждым днем
весомых
наших лет.
Ну, а шумом
сделаешь историю?
Надо
(пусть
задача не
легка)
В книге,
в классе,
в мастерской,
в лаборатории
Брать науку
по страницам,
по строкам.
Это
надо нам
запомнить
впредь,
Повышая знанья
с каждым годом...
И об этом
надо песни петь,
Как о самых
доблестных
походах.

СНОВА ГЛОБУС

На глобусе
ужасно много
точек.
Мертва
земли картонная
модель.
Но как жива земля,
где в каждой точке
бьет ключом
источник
Крутой борьбы,
больших и жарких
дел!
Я путешествую,
мне незнакома
робость;
Пути по ССР
известны мне
особенно;
Вот почему
пузатый
яркий глобус
Мое любимое
учебное
пособие.
Он вертится,
что может быть
чудесней
Живой земли?
(Вот только
ось — крива...)
Так,
с глобусом в
руках
я запеваю
песню
Давай
и ты, товарищ,
подпевай.

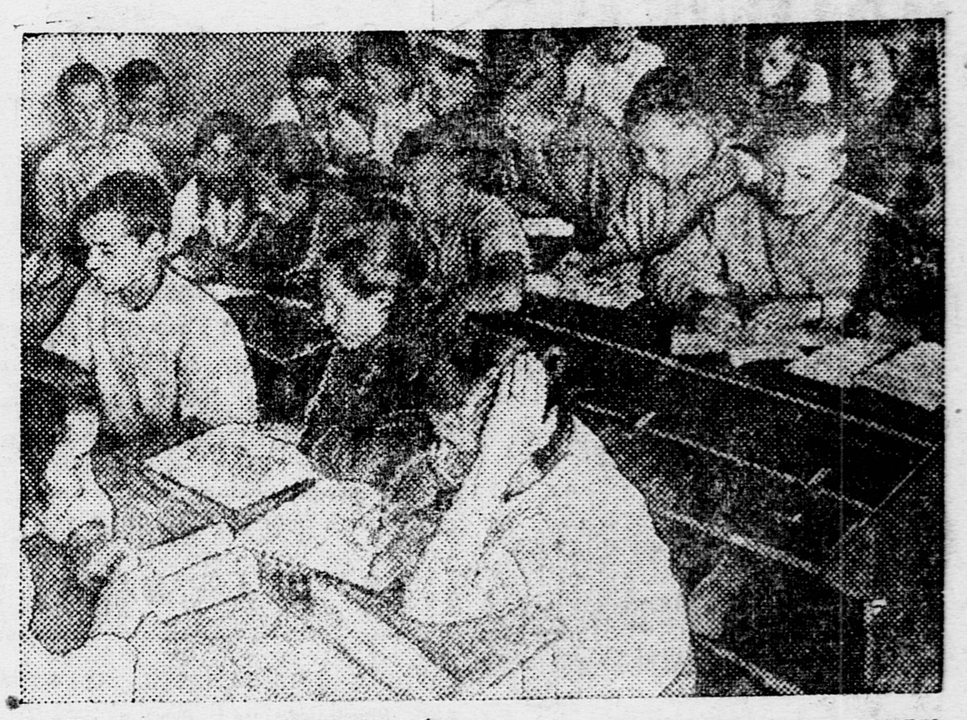
ПЕСНЯ

На гор высоких гребни
Взбираются года.
Расти, расти и крепни
Республика труда.
Мы твердо держим знамя,
Пути открыты нам.
Растем в боях за знанья, —
Готовимся к боям.
Скоро, скоро будет дело,
Будет бой, будет бой.
Запевай, товарищ, смело —
Песню пой, песню пой.

С рабочим классом вместе
Шагает наш отряд.
Учеба — дело чести
И славы для ребят.
Страны советов дети,
Нам школа — лучший друг,
Клянемся овладеть мы
Основами наук.
Затеваем крепко дело,
Будет бой, жаркий бой
Запевай, товарищ, смело.
Песню пой, громче пой.

Мы вырастим и сменим
Уставших на посту.
Утроят наши звенья
Великих строек стук.
Былое бросив в пропасть,
Мы завтра бросим в жар
Большой и старый глобус
Земли зеленый шар.
Боевое будет дело,
Будет бой, грянет бой.
Запевай, товарищ, смело
Звонче пой, песню пой.

УРОК — ОСНОВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБЫ



В Ливенском учебном комбинате до сих пор не могут понять, что учителю должна принадлежать ведущая роль в организации учебы, что основной формой является урок, проводимый учителем. В 10-м семестре ученики приступили к учебе без педагога. На снимке — ученики 10-го семестра Ливенской школы (ЦЧО) «прорабатывают» физику.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ УЧЕБЫ

ПО ТЕЛЕГРАФУ ОТ НАШИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ

Одесса

В первый день учебы в школы явились 80 процентов учащихся. Большинство школ занималось по твердому расписанию. Образцы хорошей подготовки и проведения первого дня показали 47, 49, 7, 65, 72, 36, 77 школы Одессы.

БЕРМАН.

Сталино

Первый день учебы в большинстве школ г. Сталино был сорван. В 3-й ФЗС нехватает педагогов, заведующий в отпуску. Во 2-й ФЗС 1 сентября в школу явились не все учащиеся. Ребят собрали во дворе, зачитали списки групп и распустили по домам. В смолянинновской семилетке 1 сентября провели только разбивку на группы.

Учебой не охвачены переростки.

Хорошо подготовились и провели первый день учебы 1-я школа станции Сталино, 1-я семилетка и еврейская семилетка. В этих школах учеба началась без опоздания, по твердому расписанию. В этих школах ребята с первых же дней учебы были обеспечены горячими завтраками.

Л. БИНКИН.

Уфа

Прием в школы еще не закончен. Занятия начались 1 сентября. 4-я образцовая школа встретила новый учебный год в полной боевой готовности. Явка—98 процентов. В первый же день ребята показали образцы сознательной дисциплинированности.

В этой школе нехватает двух педагогов. ГорОНО не отпускает средств на их оплату. Успешной работе школ грозит задержка учебников.

ХИСМАТ.

ДЕНЬ ШКОЛЫ В ЛЕНИНГРАДЕ

От нашего специального корреспондента

Ленсовет постановил об'явить 5 сентября днем школы. В период между 1 — 4 сентября проводятся митинги и летучки на предприятиях с докладами о вступлении школы в новый учебный год.

Организуются в клубах и домах культуры вечера, мобилизующие рабочую общественность на реализацию решений ЦК об учебных программах и режиме в начальной и средней школе.

К 5 сентября будут проведены районные слеты ударников-педагогов совместно с рабочими.

6 сентября состоится общегородской вечер просвещенцев и рабочего актива, посвященный началу учебного года. День школы решено проводить ежегодно.

Проведением сегодняшнего дня школы отмечается годовщина исторического решения ЦК партии о начальной и средней школе от 5 сентября 1931 г.

Московские школьники приветствуют постановление ЦК о режиме и учебных программах начальной и средней школы. Постановление ЦК прорабатывается на групповых собраниях. На снимке — ученики 7-й школы БОНО развешивают плакаты на стенах школы.

ТВОРЦЫ ГРЯДУЩИХ ПЯТИЛЕТОК

Модель электромагнитного под'емного крана сделана за 6 дней юнтехом Недужиным — 16 лет, из Нижнего-Новгорода

Очерк
Я. ШВАРЦМАНА

Сбор юных техников закончился, ребята раз'ехались, но плоды их работы и десятков других юных техников и конструкторов остались в Москве.

Свыше пятисот моделей, чертежей и планов являются экспонатами первой всесоюзной выставки детского технического творчества, организованной ЦДТС.

Творчество ребят характерно серьезным подходом к выбору темы и часто поражает мастерством технического выполнения.

14-летний самарский школьник Белкин собрал электромотор, а завтра он будет инженером; сегодня таганрогские опытники на своем школьном участке вырастили хлопок, а завтра они на тысячах га освоят эту ценнейшую культуру в новых, неизведанных местах.

— Наша выставка, — говорят они, — это смотр детских достижений в области техники, это всесоюзная перекличка опыта...

— Зимою помчатся наши аэросани, — откликаются юдовцы Красной Пресни.

Посмотрите на мой фотоаппарат, — говорит Валя Горев, — кинешемский пионер, широко улыбаясь с фото-карточки, на которой автор заснят своим аппаратом.

Водяная турбина, заводская труба, сирена, синхронный двигатель, электромагнитный под'емный кран, подводная лодка, корабль, каркас железобетонного моста, радиатор, эпидиоскоп, пирометр, ватерпасс, регенератор, микрофон, шелконосные коконы, схема телеграфа, новые технические культуры (Могар, Кунжут, Корэ и др.) — вот далеко не полный перечень того, над чем работают юные техники и опытники сельского хозяйства.

Громадным пробелом в выставке является почти полное отсутствие экспонатов по транспорту (в особенности железнодорожному), чрезвычайно слабо отражено сельхозопытничество (при чем семеноводство, селекционная работа и свиноводство не представлены вовсе), даны лишь робкие попытки в области сельхозмашиностроения и т. д.

Мы предлагаем — в связи с началом в школах учебы организовать коллективное посещение выставки пионерами и школьниками. После закрытия выставки создать постоянную выставку детского технического творчества.

7. ДОРОГА В БУДУЩЕЕ

По хорошей дороге в стране рабочей
Путь к социализму много короче.

В. Маяковский.

Крутые, обрывистые берега, густые леса, подходящие прямо к реке. За Нижним-Новгородом впервые нам открылась Волга — третья река, по которой лежит наш маршрут.

Был светлый вечер, косые лучи солнца освещали каюту — вся она была покрыта красными полотнищами.

К борту «Юного Автодорозца» пришвартовалась небольшая моторная лодка. К нам вошли люди.

Представились:

— Председатель Совнаркома Чувашии, секретарь обкома ВКП(б), председатель чувашского ЦИК.

Правительство Чувашии выехало нам навстречу. Председатель ЦИК долго разговаривал с ребятами. Он сказал, посмотрев на стоящий на столе сделанный Игорем Сахаровым из Меккано грузовик:

— Вы большие спецы по автомобилям. Наши ребята больше понимают в дороге. Свяжитесь с ними как следует, вы друг друга можете многому научить. Через час мы в Чебоксарах — столице Чувашии.

До революции Чувашия была колонией царского правительства. В нужде, грязи, в бездорожье, оторванный от железной дороги жил чувашский народ.

В Чувашии были непроходимые дороги и леса.

С первых лет революции, став на ноги, Чувашия начала строить дороги.

План дорожного строительства не только выполняется, но в 1931 году был выполнен на 300 процентов. В дорожном строительстве активно участвуют пионеры. В селе Шихазана ребята регулярно организуют досуг работающих на укладке тракта крестьян.

Случалось, что на строительстве тракта Чебоксары — Канаш нехватало камня. Пионеры села Челкумага пошли в разведку и нашли новый карьер (залежи камня). Сейчас в Чувашии 900 километров дорог и 42 автомобиля. Зимой ходят аэросани.

Мы были в республиканском санаторном лагере, в селе Ильинке.

Недалеко от лагеря, на горе — дом отдыха. Оттуда пришел человек в клетчатых штанах-пузырях. Его что-то спросили, он ответил.

Через переводчика пошел разговор. Человек в огромных штанах — австриец. Он приехал в СССР, чтобы узнать правду о Союзе республик. Он социал-демократ, безработный, машинист. Делегация социал-демократов отдыхает в чувашском доме отдыха.

Ребята из республиканского лагеря рассказали о своей жизни, спрашивали о Москве. Автодоровцы нагрузили их литературой.

Австрийский безработный стоял в стороне. Переводчик не мог перевести ему радость встречи.

Австрийский социал-демократ кусал трубку. Потом он подошел к ребятам. Потом он молча заплакал.

Переводчик стал нам рассказывать об австрийских детях рабочих, о безработице и нужде.

Катер уходил... Мы взошли на палубу, замахали галстуками. Сверкающий на солнце горн заиграл.

Австрийский рабочий социал-демократ — может быть впервые — по-ротфронтовски поднял руку. Он кричал, что расскажет о пионерах СССР в Австрии.

У нас прибавились еще 2 участника похода: Юра Васильев — чебоксарский юдовец и организатор ЮД в Чувашии Тася Чернова. О них — в следующем очерке.

Ев. Долматовский.

СДЕЛАЙ САМ

АЭРОПОЕЗД „ГОЛУБАЯ СТРЕЛА"

Подвижная модель аэропоезда дает представление о подвесной воздушной дороге будущего.

Модель пробегает с большой скоростью по натянутой стальной проволоке. Аэровагон двигается при помощи воздушного винта, который вращается резиновым мотором. Резиномотор протянут вдоль всего корпуса и полностью скрыт внутри его.

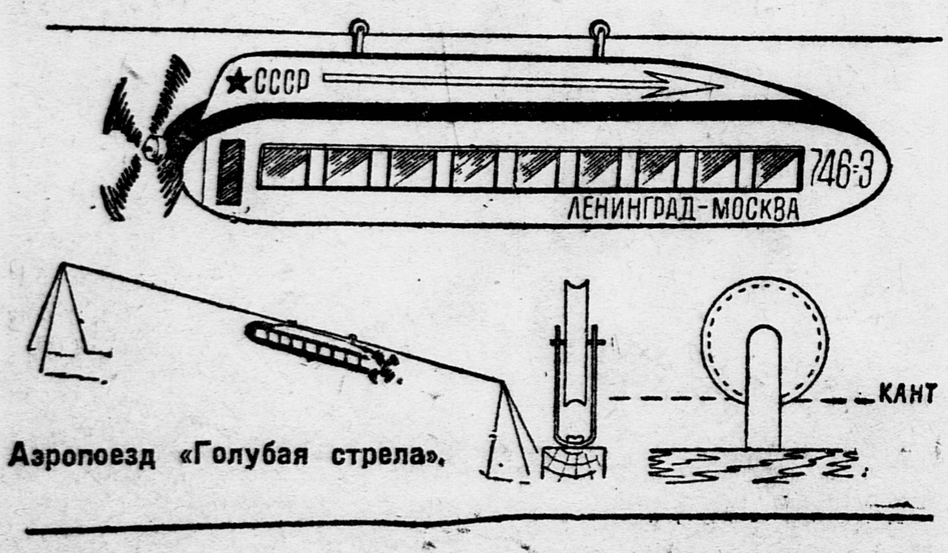
Корпус аэровагона делается из фанеры и картона (стенки). При этом желательно сделать модель как можно более легкой по весу.

Выступающий поверх корпуса гребень-обтекатель является основой всей модели; внутри вагонного корпуса пропускается резиномотор. Поверх гребня закрепляются на вилках два ролика, при помощи которых модель подвешивается на канате (на проволоке). Ролики — металлические; желательно чтобы они имели небольшое трение при скольжении.

Воздушный винт делается толкающим, диаметр винта подбирается так, чтобы при вращении концы его не задевали проволоки.

До окончания модели и обтяжки ее нужно устроить свободный подход к мотору. Общая длина модели около 1 м. При заводе резиномотора, примерно, на 500 оборотов поезд может свободно пробежать по подвесу 50 — 70 м.

По окончании пробега модель снимается с роликов, снова надевается на подвес и запускается уже в обратном направлении.



Аэропоезд «Голубая стрела».

НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

ЛЕТАЮЩИЙ ВЕЛОСИПЕД

Недавно в Германии был произведен пробный полет на летающем велосипеде, снабженном крыльями и ракетным двигателем (см. рис.).

Конструкция велосипеда состоит в следующем:

Крылья прикреплены к легкой раме, расположенной над

Летающий велосипед.

велосипедом. Велосипедист приводит в движение машину путем вращения педалей, которое передается на пропеллер и поднимается в воздух. Под'ем усиливается благодаря действию ракетного двигателя.

Новая машина при пробном полете показала скорость в 162 км в час.

ОТ МОСБЮРО ДКО и МООНО

Готовьтесь к перевыборам самоуправления

9 сентября, в 6 часов веч. будет передаваться по радио инструктивный доклад ПО ПЕРЕВЫБОРАМ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Организуйте массовое слушание доклада учителями, активом, пионерами и школьниками в школах, клубах, избах-читальнях.

Зав. школьным сектором МООНО **ЖДАНОВ.**

Пред. Мосбюро ДКО **КОКИН.**

ПИШУТ ПИОНЕРЫ и ШКОЛЬНИКИ

Из почты „Пионерской Правды"

ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТУПИЛА ЯЧЕЙКА?

(ПИСЬМО ВОЖАТОГО)

Я — бывший вожатый отряда села Кармолина (Щегловского района, Моск. обл.).

Теперь, к сожалению, меня сняли с работы.

В течение месяца моей работы я ничего не делал, провел только один сбор. За это и сняла меня комсомольская ячейка.

У меня в отряде 45 ребят. Справиться с работой было очень трудно, так как никакой помощи от ячейки не было. Я просил помочь составить план работы, просил зайти в отряд посмотреть, как я работаю. Но так ничего и не дождался. Литературой меня также не снабдили.

Кроме работы вожатого, у меня еще производственная работа в колхозе.

Я ставлю вопрос — мог ли я справиться с работой и правильно ли поступила ячейка.

С комсомольским приветом

Сергей Яшин.

ОТ РЕДАКЦИИ

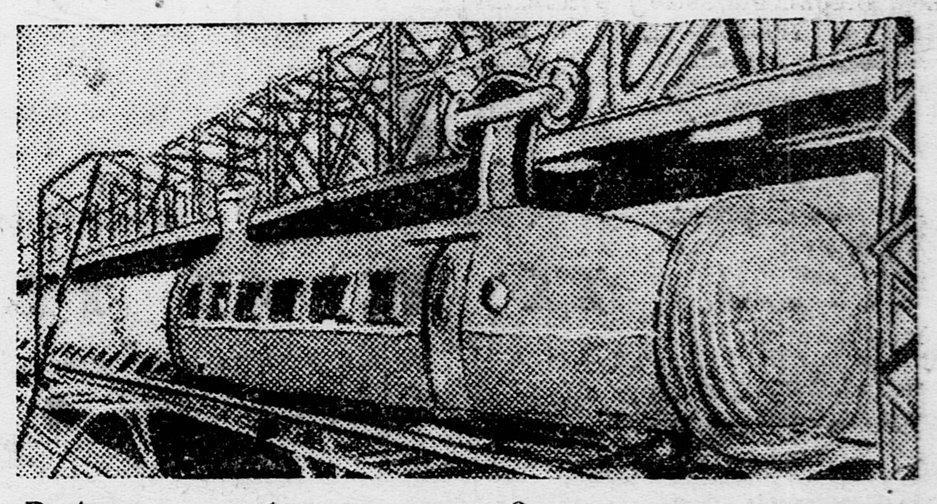
Ячейка ВЛКСМ села Кармолина поступила неправильно.

Сергей Яшин хотел работать с пионерами.

Надо было в процессе работы помочь ему.

Снять вожатого с работы — самое легкое дело. То, что отряд работал плохо, вина не только Сергея Яшина. За это отвечает и ячейка комсомола.

СКОРЫЙ АЭРОПОЕЗД



В Англии изобретен аэропоезд, движущийся по однорельсовой железной дороге, построенной над железнодорожными путями.

Однорельсовый аэропоезд подвешен на стальной ферме. Источником энергии служит электромотор или двигатель внутреннего сгорания.

Уполномоченный Главлита В—23216. 2-я типография издательства ЦК ВКП(б) «Правда», Сущевский вал, д. 49. Изд. № 802. Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ.